FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: YULY SILVANA MARROQUIN ORDOÑEZ- MERCEDES SINSAJOA
SERVICIO DE ATENCION: DIM
UNIDAD: NUESTROS HIJOS
INTENCIONALIDAD: verificar por medio del dialogo con los niños, niñas y madres si realizan las actividades cotidianas del diario vivir, mediante la realización de dichas actividades referentes a las preguntas orientadoras que corresponden al rango de edad de cada uno de los niños.

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
YILMAR FABIAN ONOGAMA SAIGAMA	niño de 1 año 11 meses. Durante el dialogo se escuchó al niño muy alegre, dice que está feliz, también se evidencia que realiza las actividades acorde a su rango de edad.	**22 de junio de 2020**	Seguimiento al proceso de desarrollo de la niña de acuerdo a su rango de edad.	Dialogar con la madre acerca del desarrollo de la niña en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive.	Se dialoga con la madre para que me conteste algunas preguntas orientadoras para verificar que actividades cotidianas que realiza la niña con respecto al rango de su edad en donde la madre le da la orden para que realice algunas de estas y así la madre me comente si las realiza como, por ejemplo. **¿Usa palabras para expresar cómo se siente?** Se le pregunta al niño como se siente feliz, triste, enojado**. SI** **Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)** La madre le dice a su hijo que diga monte, papa, mama tío. Para escucharlo a ver si dice estas palabras**. SI** **¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?** La madre realiza diferentes gestos con su rostro para ver cómo reacciona el niño. **SI** **¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?** Esta pregunta la responde la madre referente a la experiencia que ella tiene con la convivencia de su niña si ha observado que el niño ha rechazado la ayuda de ella. **SI**	Reto durante la llamada	. realizar algunas actividades que la orientadora le diga mediante el proceso de la llamada.		

					¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...) Se le solicita a la madre que le dé la orden de ir a recoger algo que este en el suelo durante el proceso de la llamada**. SI** **¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?** **¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)** Se le pregunta a la madre si el niño come por si sola. **SI** **¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?** Se le pregunta a la madre si el niño ya camina. **SI**				
YUBINSON FERNEY ONOGAMA SAIGAMA	Niño de 5 años 9 meses. Durante el dialogo se escuchó al niño muy alegre, comenta que está muy bien y que está en la casa de su tía MILENA. Mediante este proceso de realizar la charla directamente con el niño a través de las sub preguntas referente a las preguntas orientadoras el niño realiza las actividades a	**22 de junio de 2020**	Seguimiento al proceso de desarrollo del niño de acuerdo a su rango de edad.	Dialogar con la madre acerca del desarrollo del niño en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive.	se solicita a la madre para dialogar con el niño y realizar algunas actividades dependiendo de su rango de edad teniendo en cuenta las preguntas orientadoras como, por ejemplo. La pregunta es **¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?** Para comprobar si YUBINSON realiza la actividad escrita anteriormente le pregunto de esta manera. Yubinson dime que está haciendo tu mama en este momento o que desayunaron hoy. **SI** Y ahí voy verificando si realiza las actividades de acuerdo a su rango de edad. **¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?** YUBINSON dile a tu mami que te pase la cartilla y en la página 3 y cuéntame que observas en la imagen. **SI** **¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)**	Reto durante la llamada	. realizar algunas actividades que la orientadora le diga mediante el proceso de la llamada.	.	

	corde a su rango de edad.				YUBINSON cambia la voz con algunos sonidos de los animales como hace el gato, león, caballo. **SI** **¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?** A que juegas en tu casa cuéntame de tu juego favorito. **SI** **¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?** Tú le haces caso a su madre cuando te dice las cosas como por ejemplo recoge tus juguetes cuando termines de jugar**. SI** **¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)** YUBINSON como te bañas tú. te gusta cepillarte los dientes. **SI** **¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?** YUBINSON tú le preguntas a tus familiares para qué sirve el balón, porque es pequeño que tiene por dentro. **SI** **¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?** YUBINSON cuando tu mami se enojada te gusta ver enojada a tu mami. **SI** **¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?** Tu sabes por qué no debes salir al pueblo en estos días. **SI**				
MARLON ADRIAN NIAZA VILLA	Niño de 4 años 1 mes. Durante el dialogo se escuchó al niño	**22 de junio de 2020**	Seguimiento al proceso de desarrollo del niño de acuerdo a su	Dialogar con la madre acerca del desarrollo del niño en cuanto a las	se solicita a la madre para dialogar con el niño y realizar algunas actividades dependiendo de su rango de edad teniendo en cuenta las preguntas orientadoras como, por ejemplo. La pregunta es	Reto durante la llamada	. realizar algunas actividades que la orientadora le	Se dialoga con el niño sobre el por qué no debe salir al pueblo al igual al padre se	

	muy contento, comenta que está jugando balón. Mediante este proceso de realizar la charla directamente con el niño a través de las sub preguntas referente a las preguntas orientadoras el niño realiza las actividades acorde a su rango de edad sin embargo dice que no sabe por qué no debe salir al pueblo.		rango de edad.	actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive.	**¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?** Para comprobar si José realiza la actividad escrita anteriormente le pregunto de esta manera. MARLON dime que está haciendo tu mama en este momento o que desayunaron hoy.**SI** Y ahí voy verificando si realiza las actividades de acuerdo a su rango de edad. **¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?** MARLON dile a tu mami que te pase la cartilla y en la página 3 y cuéntame que observas en la imagen. **SI** **¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)** José cambia la voz con algunos sonidos de los animales como hace el gato, león, caballo. **SI** **¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?** A que juegas en tu casa cuéntame de tu juego favorito. **SI** **¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?** Tú le haces caso a su madre cuando te dice las cosas como por ejemplo recoge tus juguetes cuando termines de jugar**. SI** **¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)** MARLON como te bañas tú. te gusta cepillarte los dientes. **SI** **¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?** MARLON tú le preguntas a tus familiares para qué sirve el balón, porque es pequeño que tiene por dentro. **SI**		diga mediante el proceso de la llamada.	lo orienta para que dialogue con el niño y le explique el por qué no debe salir al pueblo.	

					¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado? MARLON cuando tu mira a tu mami enojada. **SI** **¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?** Tu sabes por qué no debes salir al pueblo en estos días. **NO**				
ALIYE ELEK ONOGAMA BARIAZA	Niña de 1 año de 2 meses. Mediante el diálogo con la madre de ALIYE se puede verificar que la niña solo realiza la actividad de responder cuando su madre le hace gesto o muecas comenta que la niña se rie. Y las demás actividades no las realiza a acorde a su rango de edad debido a que tiene una discapacidad cognitiva..	**22 de junio de 2020**	Seguimiento al proceso de desarrollo de la niña de acuerdo a su rango de edad.	Dialogar con la madre acerca del desarrollo de la niña en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive.	Se dialoga con la madre para que me conteste algunas preguntas orientadoras para verificar que actividades cotidianas realiza la niña con respecto al rango de su edad. **¿Usa palabras para expresar cómo se siente? NO** **Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)**. **NO** **¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?** La madre realiza diferentes gestos con su rostro para ver cómo reacciona el niño. **SI** **¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto? NO** **¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...) NO** **¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?** **¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio) NO** **¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo? NO**	Reto durante la llamada	. realizar algunas actividades que la orientadora le diga mediante el proceso de la llamada.	Se le recomienda a doña Liliana dialogar bastante con la niña y llevar a la práctica las actividades indicadas en cada llamada. Ya que son muy importantes para su aprendizaje donde se estimulan todos los sentidos.	
YELISON ALEJANDRO AVILES ONOGAMA	Niño de2 años 11 meses. Mediante el dialogo con su	**22 de junio de 2020**	Seguimiento al proceso de desarrollo del niño de	Dialogar con la madre acerca del desarrollo del niño en	dialogar con el niño y realizar algunas actividades dependiendo de su rango de edad teniendo en cuenta las preguntas orientadoras como, por ejemplo. La pregunta es	Reto durante la llamada	. realizar algunas actividades que la		

	tía milena y el niños fue muy agradable ya que se lo escuchaba al niño muy contento con la llamada y fue muy activo en la comunicación a través de responder si realizaba dichas actividades a través de esto se puede evidenciar que el niño realiza las actividades acorde a su rango de edad.		acuerdo a su rango de edad.	cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive.	**¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas** Para comprobar si **YELISON** realiza la actividad escrita anteriormente le pregunto de esta manera? si le gusta comer la comida. Y ahí voy verificando si realiza las actividades de acuerdo a su rango de edad. **si** ¿**Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)** Que juguete favorito tienes es grande o pequeño. **si** **¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)** Se le solicita a que recoja los juguetes que están el suelo. **si** **¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?** YELISON los niños te pelean. **si** **¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?** Le muestras los dibujos a tu madre te agrada. **si** **¿Salta con los dos pies juntos?** YELISON salta con los dos pies juntos y le pregunto si lo puede hacer. **si** **¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero.)** Como se visten los doctores, policías entre otros. **si**		orientadora le diga mediante el proceso de la llamada.		

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

Nombre del usuario	Características de familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
FABIAN ISAAC SAIGAMA VILLA.	Niño de 2 años 9 meses. Durante la llamada no se logró la comunicación con el niño ya que el niño se encuentra con su padre en la casa de él. Pero la madre mediante el dialogo me respondió las preguntas orientadoras y el niño realiza las actividades acorde a su rango de edad.	**23 de junio de 2020**	Seguimiento al proceso de desarrollo del niño de acuerdo a su rango de edad.	Dialogar con la madre acerca del desarrollo de la niño en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive.	dialogar con el niño y realizar algunas actividades dependiendo de su rango de edad teniendo en cuenta las preguntas orientadoras como, por ejemplo. La pregunta es **¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas** Para comprobar si José realiza la actividad escrita anteriormente le pregunto de esta manera? si le gusta comer la comida. Y ahí voy verificando si realiza las actividades de acuerdo a su rango de edad. **si** ¿**Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)** Que juguete favorito tienes es grande o pequeño. **si** **¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)** Se le solicita a que recoja los juguetes que están el suelo. **si** **¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?** Fabián los niños te pelean. **si** **¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?** Le muestras los dibujos a tu madre te agrada. **si** **¿Salta con los dos pies juntos?** Fabián salta con los dos pies juntos y le pregunto si lo puede hacer. **¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)** Como se visten los doctores, policías entre otros. **si**	Reto durante la llamada	. realizar algunas actividades que la orientadora le diga mediante el proceso de la llamada.		

JHINETH SALOME VILLA SAIGAMA	Niña de 4 años. Mediante el proceso de la llamada no se logró la comunicación con la niña ya que estaba dormida se le realizo las preguntas a la madre y ella cometa que si en todo lo que se le pregunto esto hace referente a que realiza todas las actividades acordes a su rango de edad.	**23 de junio de 2020**	Seguimiento al proceso de desarrollo de la niña de acuerdo a su rango de edad.	Dialogar con la madre acerca del desarrollo de la niña en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive.	se solicita a la madre para dialogar con el niño y realizar algunas actividades dependiendo de su rango de edad teniendo en cuenta las preguntas orientadoras como, por ejemplo, la pregunta es **¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?** Para comprobar si **HINETH** realiza la actividad escrita anteriormente le pregunto de esta manera. **JHINETH** dime que está haciendo tu mama en este momento o que desayunaron hoy. **si** Y ahí voy verificando si realiza las actividades de acuerdo a su rango de edad. **¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?** JHINETH dile a tu mami que te pase la cartilla y en la página 3 y cuéntame que observas en la imagen. **si** **¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito).** JHINETH cambia la voz con algunos sonidos de los animales como hace el gato, león, caballo. **si** **¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?** A que juegas en tu casa cuéntame de tu juego favorito. **si** **¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?** Tú le haces caso a su madre cuando te dice las cosas como por ejemplo recoge tus juguetes cuando termines de jugar**. si** **¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)** JHINETH como te bañas tú. te gusta cepillarte los dientes. **si**	Reto durante la llamada	. realizar algunas actividades que la orientadora le diga mediante el proceso de la llamada.		

					¿pregunta el porqué de cada cosa o situación? JHINETH tú le preguntas a tus familiares para qué sirve el balón, porque es pequeño que tiene por dentro. **si** **¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?** JHINETH cuando tu mira a tu mami enojada. **Si** **¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?** Tu sabes por qué no debes salir al pueblo en estos días. **si**				
LISBETH GUTIERREZ SAIGAMO.	Niña de 1 año 10 meses. A través del dialogo con la madre de la niña y la niña se puede verificar que la niña si realiza dichas actividades teniendo en cuenta su rango de su edad.	**23 de junio de 2020**	Seguimiento al proceso de desarrollo del niño de acuerdo a su rango de edad.	Dialogar con la madre acerca del desarrollo del niño en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive.	Se dialoga con la madre para que me conteste algunas preguntas orientadoras para verificar que actividades cotidianas que realiza la niña con respecto al rango de su edad en donde la madre le da la orden para que realice algunas de estas y así la madre me comente si las realiza como, por ejemplo. **¿Usa palabras para expresar cómo se siente?** Como estas hoy hijo feliz, triste, enojado**. si** **Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)** La madre le dice a su hijo que diga monte, papa, mama tío. Para escucharlo a ver si dice estas palabras**. si** **¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?** La madre realiza diferentes gestos con su rostro para ver cómo reacciona el niño. **si** **¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?**	Reto durante la llamada	. realizar algunas actividades que la orientadora le diga mediante el proceso de la llamada.		

					Esta pregunta la responde la madre referente a la experiencia que ella tiene con la convivencia de su niña si ha observado que el niño ha rechazado la ayuda de ella. **si** **¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)** Se le solicita a la madre que le dé la orden de ir a recoger algo que este en el suelo durante el proceso de la llamada**. si** **¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?** **¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)** Se le pregunta a la madre si el niño come por si sola. **si** **¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?** Se le pregunta a la madre si la niña ya camina. **si**				
JOSE KALETH GUTIERREZ GUTIERREZ.	Niño de 2 años 11 meses. Durante el dialogo con la madre y el niño se evidencio que el niño realiza todas las actividades acorde a su rango de edad se lo escucha alegre mediante el dialogo comenta que le gusta jugar con el balón y pintar.	**23 de junio de 2020**	Seguimiento al proceso de desarrollo del niño de acuerdo a su rango de edad.	Dialogar con la madre acerca del desarrollo del niño en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive.	se solicita a la madre para dialogar con el niño y realizar algunas actividades dependiendo de su rango de edad teniendo en cuenta las preguntas orientadoras como, por ejemplo. La pregunta es **¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas** Para comprobar si José realiza la actividad escrita anteriormente le pregunto de esta manera? si le gusta comer la comida. Y ahí voy verificando si realiza las actividades de acuerdo a su rango de edad. ¿**Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)** Que juguete favorito tienes es grande o pequeño. **si** **¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)** Se le solicita a que recoja los juguetes que están el suelo. **si** **¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?**	Reto durante la llamada	. realizar algunas actividades que la orientadora le diga mediante el proceso de la llamada.		

					JOSE n los niños te pelean. **si** **¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?** Le muestras los dibujos a tu madre te agrada. **si** **¿Salta con los dos pies juntos?** JOSE salta con los dos pies juntos y le pregunto si lo puede hacer. **si** **¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)** Como se visten los doctores, policías entre otros. **si**				

OBSERVACIONES GENERALES

Durante el proceso de la llamada con los niños y niñas la comunicación fue muy agradable escucharlos y sentir esa alegría mediante el dialogo se puede verificar que a través de ese proceso en su mayoría los niños realizan las actividades acordes a su etapa edad , teniendo en cuenta que para evidenciar si los niños y niñas realizan las actividades acorde a su edad se toma como referente las preguntas orientadoras, preguntándoles directamente a los niño mediante otras preguntas referentes a las preguntas orientadoras de su vida cotidianas.